



Загальноуніверситетське опитування здобувачів вищої освіти щодо якості навчання в Національному авіаційному університеті

В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти, що навчаються на всіх освітніх програмах всіх освітньо-кваліфікаційних рівнів в Національному авіаційному університеті, та випускники Університету

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти
липень 2024 р.



За яким освітньо-кваліфікаційним рівнем (ОКР) Ви зараз навчаєтесь?

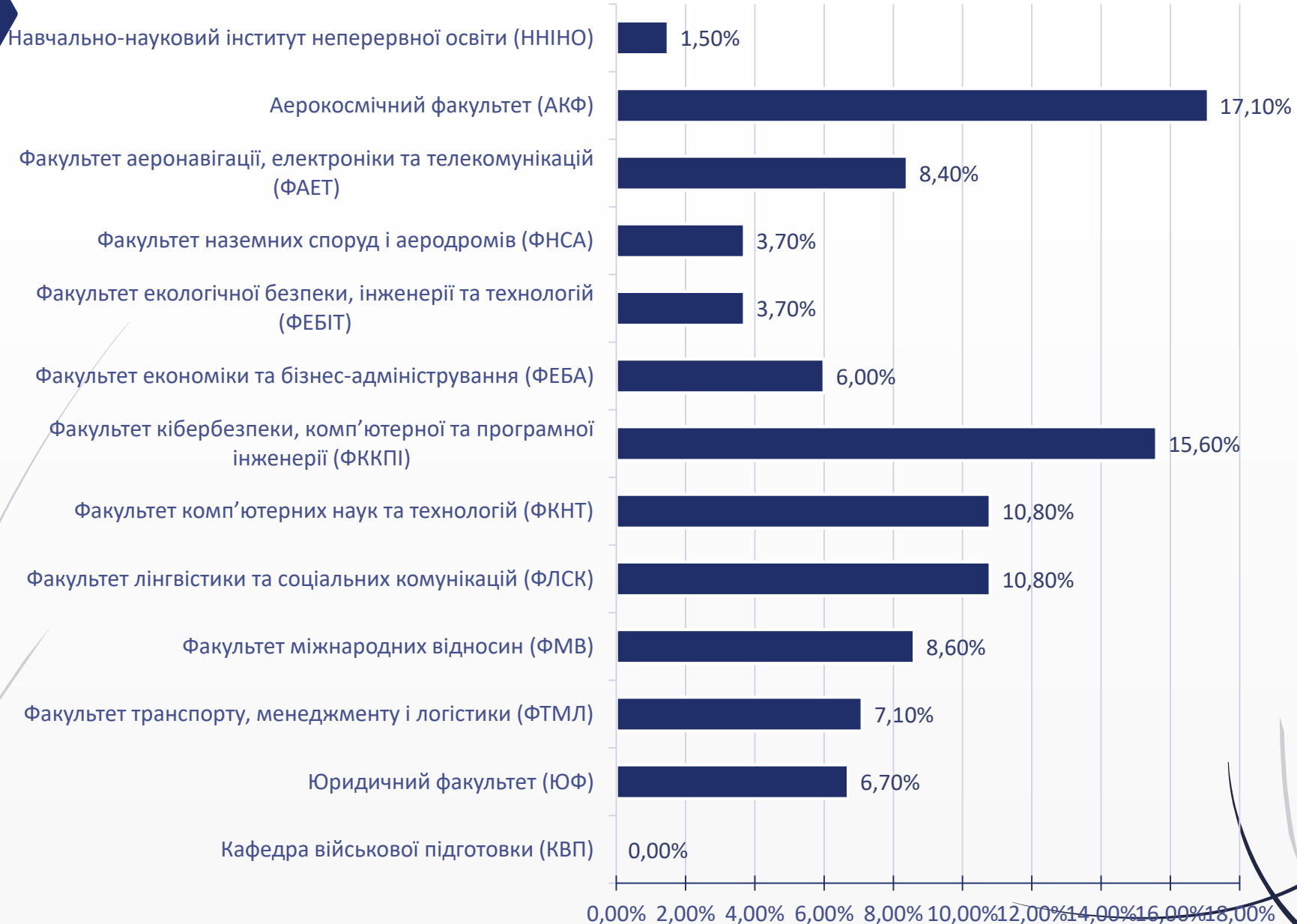


На якому курсі Ви зараз навчаєтесь?





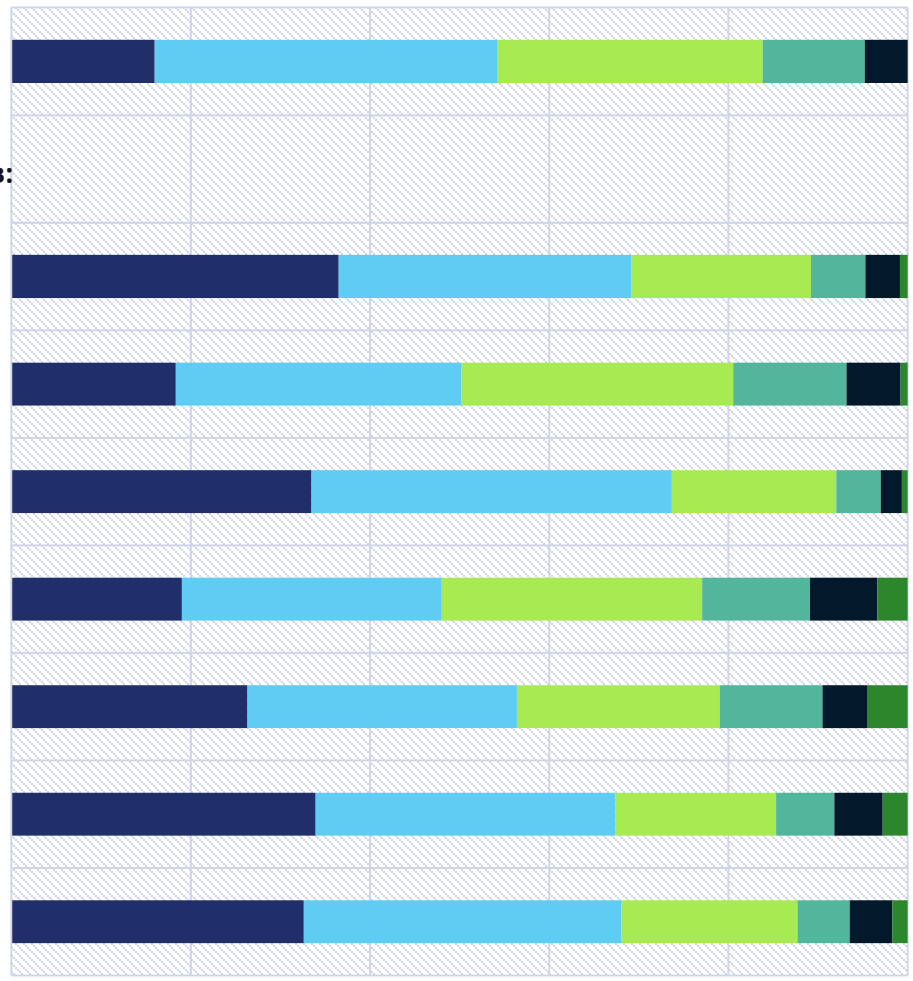
На якому факультеті Ви навчаєтесь?





0% 20% 40% 60% 80% 100%

- Оцініть свій загальний рівень задоволеності навчанням у Національному авіаційному університеті
- Оцініть якість викладання та рівень Ваших викладачів:
 - Відповідальність викладачів (проведення занять за розкладом, підготовка якісних матеріалів тощо)
 - Стиль та сучасність методів проведення навчальних занять
 - Дотримання викладачами етичних принципів та академічної доброчесності
 - Наявність та якість підручників, навчальних посібників, методичок та інших супровідних матеріалів
 - Готовність викладачів підвищувати свою майстерність викладання
 - На скільки викладачі Вам допомагають та залучені до вашого навчання (додаткові пояснення та заняття, наставництво)
 - Простота взаємодії з викладачами під час та після аудиторних занять

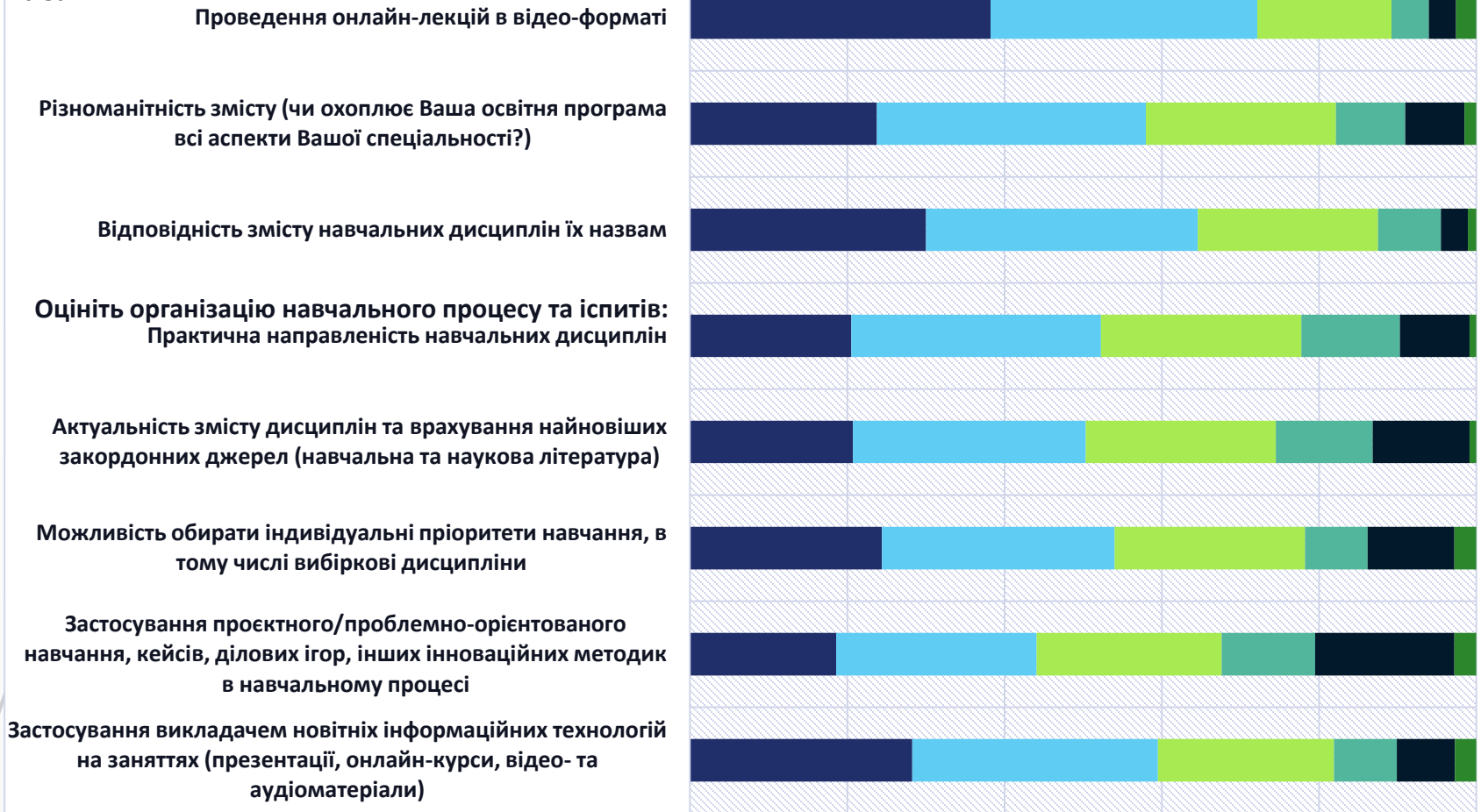


■ Дуже добре ■ Загалом добре ■ Задовільно ■ Загалом погано ■ Дуже погано ■ Утримуюсь від відповіді



**Оцініть якість навчальних програм та дисциплін
Вашої освітньої програми та якість подачі матеріалу
на заняттях:**

0% 20% 40% 60% 80% 100%



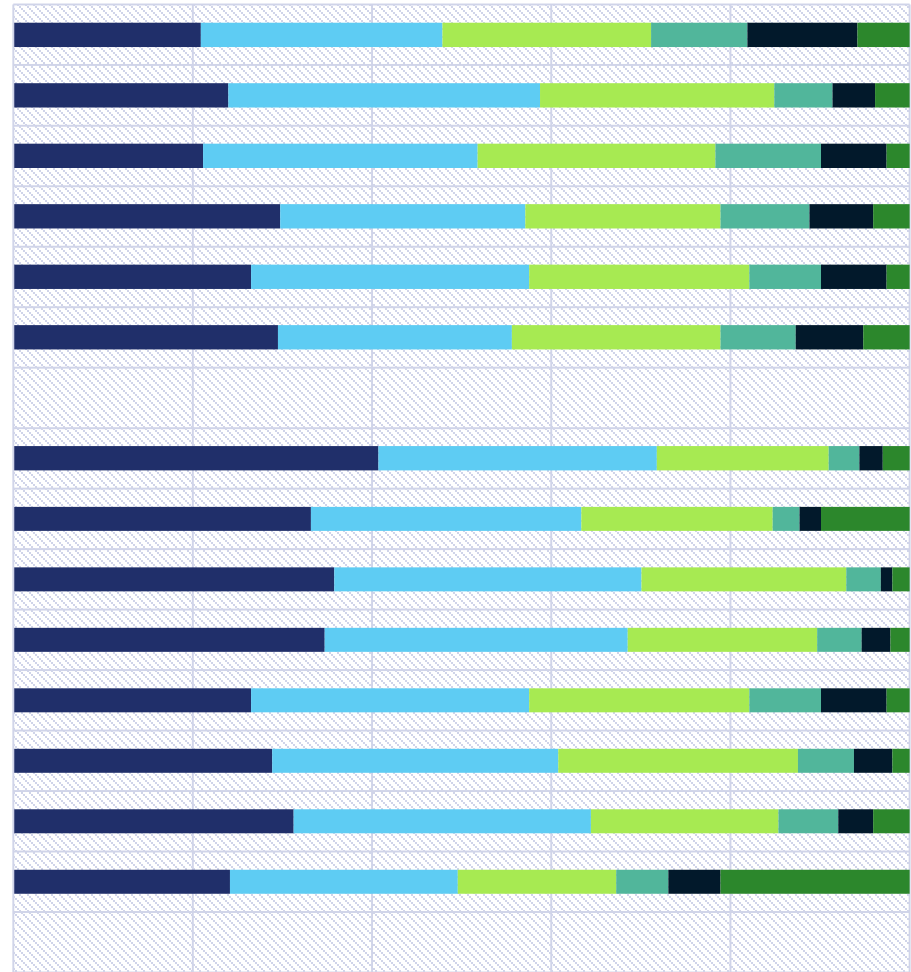
■ Дуже добре ■ Загалом добре ■ Задовільно ■ Загалом погано ■ Дуже погано ■ Утримуюсь від відповіді



**Оцініть дослідницьку спрямованість
Вашої навчальної програми:**

0% 20% 40% 60% 80% 100%

- Залучення студентів до наукової роботи
- Ознайомлення з методами науково-дослідної роботи
- Включення до навчальної програми базових та новітніх даних наукових досліджень
- Заохочення до участі в науково-практичних конференціях
- Розвиток критичного та наукового мислення взагалі
- Залучення студентів до наукової роботи



Оцініть організацію навчального процесу та іспитів:

- Прозорість правил прийому та вимог до абітурієнтів
- Доступність аудиторій (завжди є вільні місця, відсутні накладки в розкладі)
- Відповідність змісту викладених дисциплін екзаменаційним запитанням
- Прозорість екзаменаційної системи (критерії оцінювання, процедури тощо)
- Взаємоузгодженість та логічна послідовність навчальних дисциплін протягом навчання
- Достатність часу для самостійного опрацювання матеріалу
- Прозорість оцінювання знань з боку викладача під час аудиторних занять
- Визнання та перезарахування результатів неформальної освіти (наприклад, курси Prometheus, Coursera)

■ Дуже добре ■ Загалом добре ■ Задовільно ■ Загалом погано ■ Дуже погано ■ Утримуюсь від відповіді



Оцініть якість консультацій з боку викладачів за Вашою освітньою програмою:

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Якість роботи (допомоги) Вашого куратора групи в аспекті вирішення особистих проблем

Оцініть соціальний клімат взаємин між студентами та викладачами

Відгуки та пояснення викладача щодо виконаних домашніх робіт, завдань та екзаменів

Якість консультацій під час підготовки курсових, дипломних робіт, доповідей.

Якість роботи (допомоги) Вашого куратора групи в аспекті вирішення освітніх проблем

Оцініть рівень толерантності в Національному авіаційному університеті загалом? (Наприклад, щодо національностей, релігій, віку, статі, спеціальних потреб тощо)

Як Ви оцінюєте освітнє середовище НАУ? Чи задовольнило воно ваші сподівання?

Загальні умови проживання в університетському містечку

Санітарний стан у гуртожитках

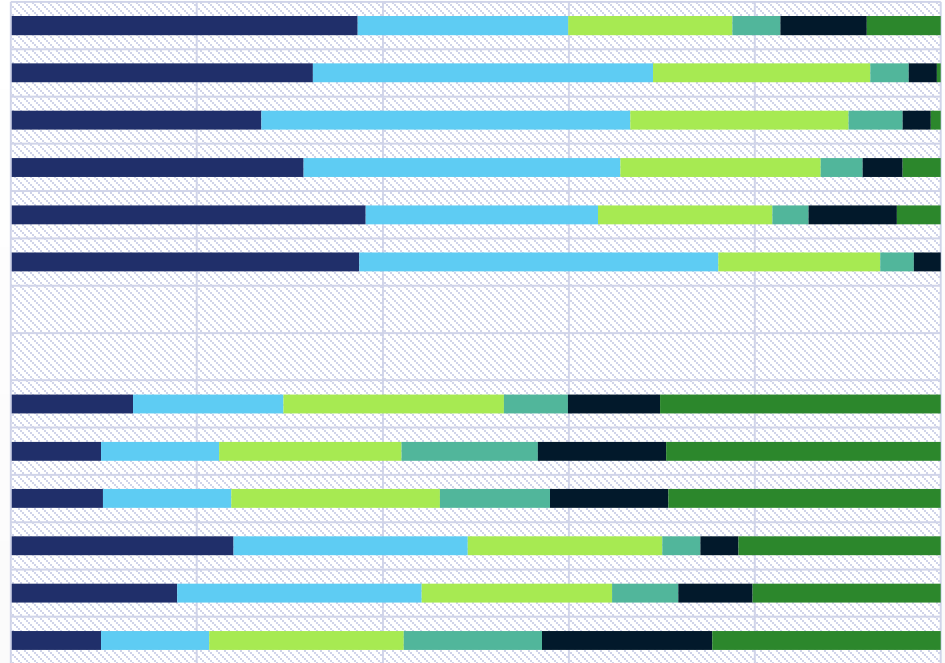
Стан приміщень та меблів у гуртожитку

Культурне забезпечення життя в університеті / університетському містечку (студентська творчість, елементи дозвілля)

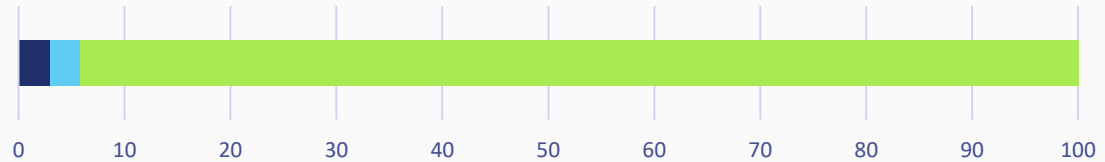
Безпека в університеті / університетському містечку

Стан укриттів

■ Дуже добре ■ Загалом добре ■ Задовільно ■ Загалом погано ■ Дуже погано ■ Утримуюсь від відповіді



Ви вже навчались / проходили стажування, пов'язане з предметом Вашого навчання, за кордоном?



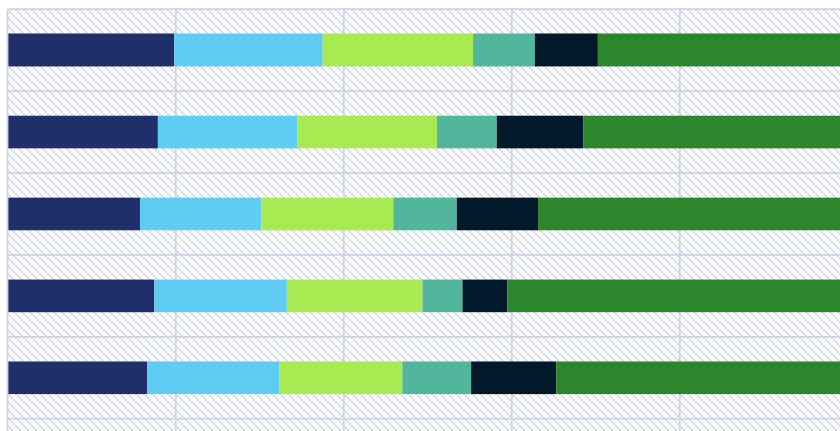
- Так, я навчався (навчалась) / проходив (проходила) стажування за кордоном, що є обов'язковою частиною мого навчання.
- Так, я навчався (навчалась) / проходив (проходила) стажування за кордоном, що не є обов'язковою частиною мого навчання.
- Ні, я не навчався (навчалась) / не проходив (проходила) стажування, за кордоном.



Як Ви оцінюєте можливості та підтримку НАУ щодо навчання або проходження стажування за кордоном, пов'язаного з предметом Вашого навчання?

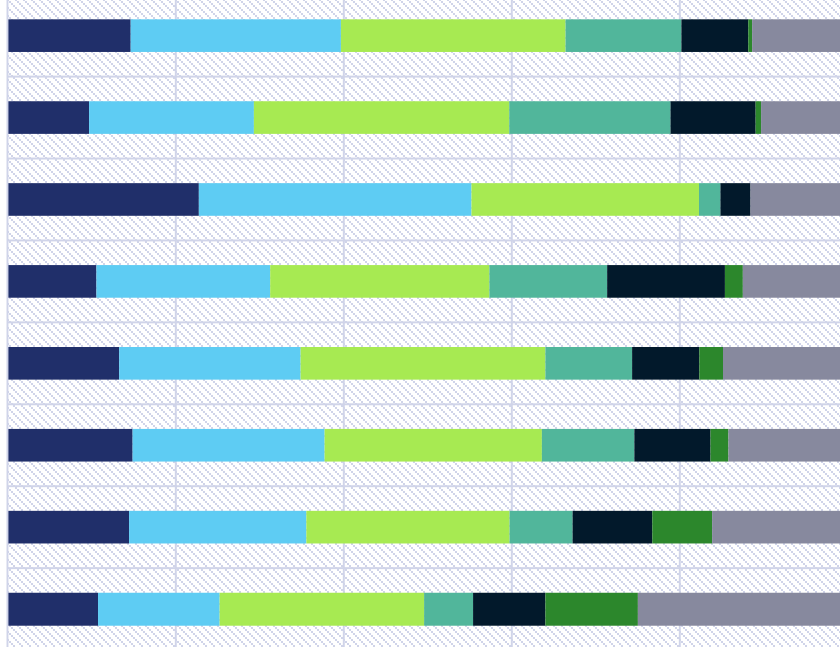
0% 20% 40% 60% 80% 100%

- Привабливість запропонованих Університетом програм обміну та університетів-партнерів
- Підтримка та поради щодо навчання / проходження стажування за кордоном
- Фінансова підтримка щодо навчання / проходження стажування за кордоном
- Визнання (зарахування) результатів навчання, здобутих під час навчання / проходження стажування за кордоном
- Надання підтримки у пошуку стажування за кордоном



Як би Ви оцінили інфраструктуру НАУ?

- Лекційні та семінарські аудиторії (зручність, комфорт, мікрокліматичні умови)
- Ремонт, загальний стан корпусів
- Кількість місць в аудиторіях відносно кількості студентів
- Оснащення технічними засобами навчання
- Наявність місць проведення дозвілля та їх облаштованість
- Доступність та якість послуг зв'язку та Інтернет
- Доступність та якість послуг харчування
- Доступність та якість медичних послуг



■ Дуже добре
 ■ Задовільно
 ■ Дуже погано
 ■ Не мав можливості оцінити через дистанційне навчання
 ■ Загалом добре
 ■ Загалом погано
 ■ Утримуюсь від відповіді

Як би Ви оцінили бібліотеку Національного авіаційного університету?

Наявність підручників та іншої літератури, що необхідна для вашого навчання

Доступ до книжкового фонду та наукових періодичних видань

Доступ до електронних наукових періодичних видань

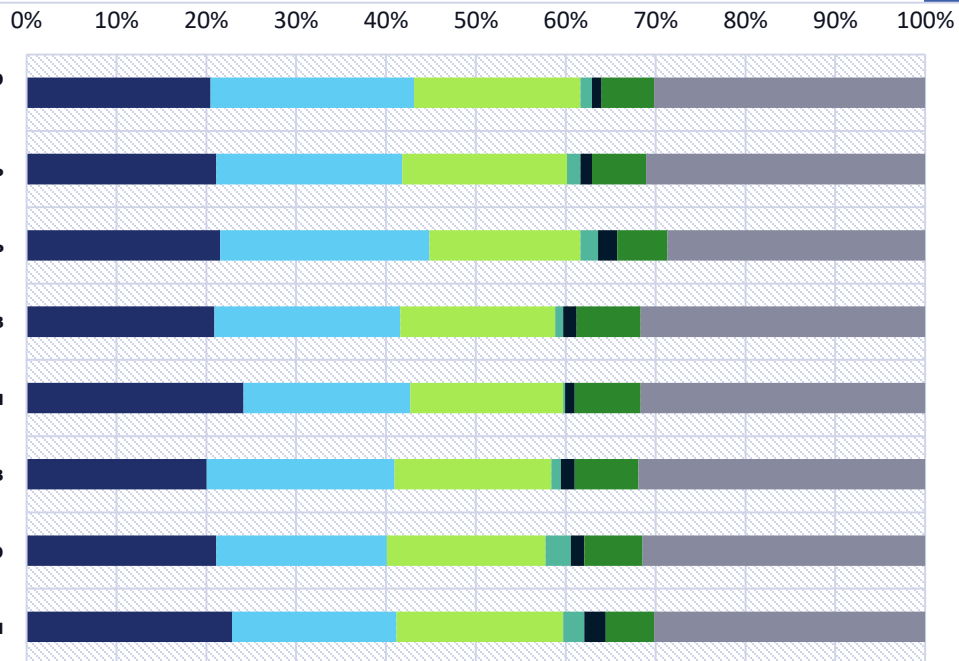
Підтримка відвідувачів

Наявність необхідних місць для навчання та читання

Розклад роботи бібліотек та читальних залів

Доступ до наукометричних баз даних за вашою спеціальністю

Дистанційні послуги бібліотеки



■ Дуже добре ■ Загалом добре ■ Задовільно ■ Загалом погано ■ Дуже погано ■ Утримуюсь від відповіді ■ Не зацікавлений та не користуюсь

Оцініть IT інфраструктуру для студентів у НАУ

Обладнання наявних комп'ютерів (Hardware)

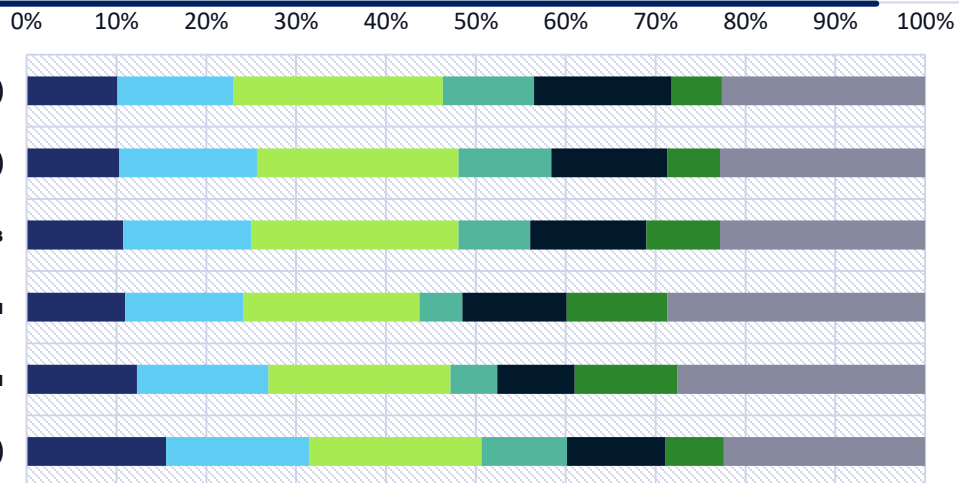
Програмне забезпечення (Software)

Технічне обслуговування комп'ютерів та підтримка користувачів

Години вільного доступу до комп'ютерних класів протягом тижня

Кількість вільних місць в комп'ютерних класах протягом тижня

Доступ до Wi-Fi (бездротового Інтернету)



■ Дуже добре ■ Загалом добре ■ Задовільно ■ Загалом погано ■ Дуже погано ■ Утримуюсь від відповіді ■ Не мав можливості оцінити через дистанційне навчання

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Як Ви оцінюєте наступні аспекти цифрового викладання на Вашій освітній програмі?

Різноманітність форматів цифрового викладання (наприклад, онлайн-лекції, записи навчальних дисциплін, інтерактивні семінари тощо)

Технічні умови цифрового викладання (наприклад, якість аудіо / відео, стабільний інтернет-зв'язок, технічна підтримка)

Прозорість вимог та освітніх цілей онлайн курсів

Зворотній зв'язок викладачів в онлайн форматі

Зворотній зв'язок викладачів в асинхронному режимі

Як Ви оцінюєте доступність та якість наступних цифрових аспектів Вашої освітньої програми?

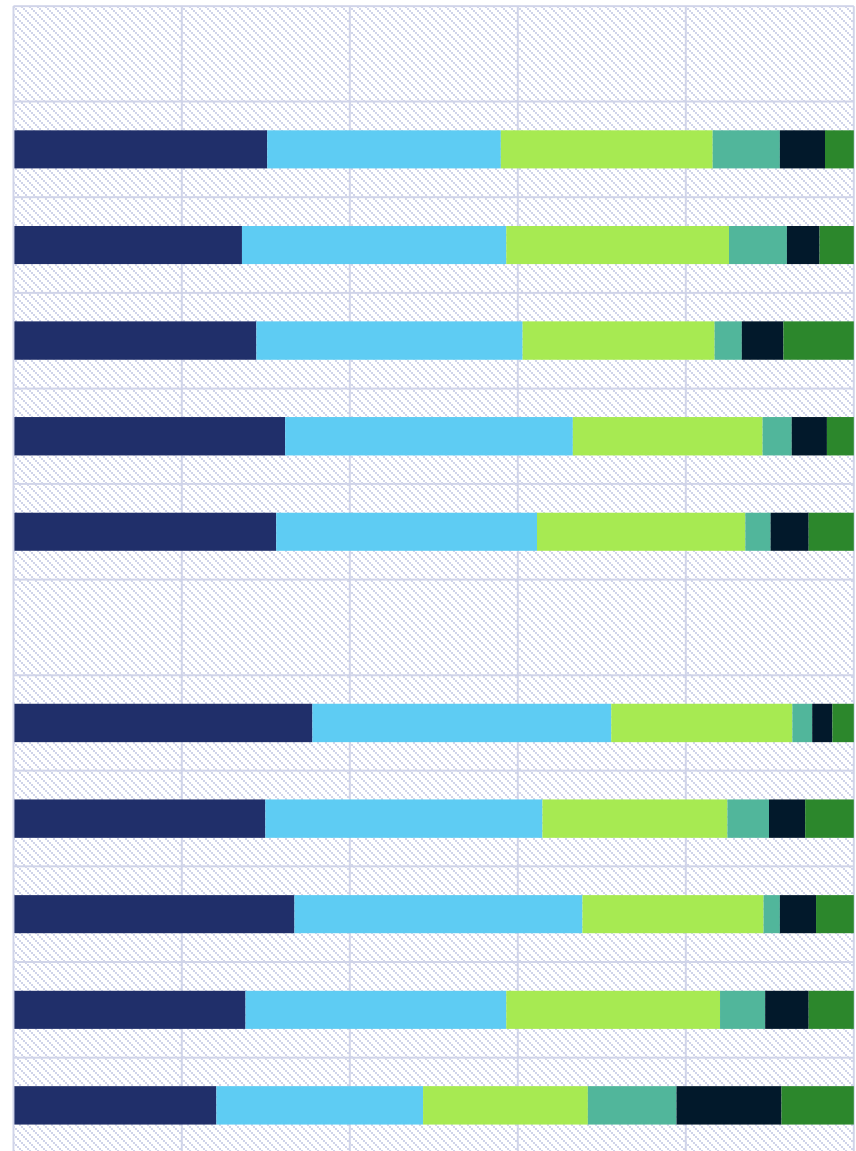
Традиційні цифрові медіа та засоби комунікації (наприклад, електронна пошта, презентації PowerPoint, PDF)

Спілкування з викладачами за допомогою соціальних мереж (блоги, чати, форуми)

Електронні тести (наприклад, е-оцінювання, е-екзамени)

Аудіо-/відео навчальний матеріал або навчальні посібники (наприклад, аудіо, відео, навчальні посібники)

Інтерактивні інструменти (наприклад, навчальні ігри, симуляції, онлайн-експерименти)



■ Дуже добре

■ Загалом добре

■ Задовільно

■ Загалом погано

■ Дуже погано

■ Утримуюсь від відповіді

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Загалом, наскільки успішно, на Вашу думку, Національний авіаційний університет адаптував навчальний процес до умов пандемії Covid-19 та військового стану в Україні?

Як Ви оцінюєте доступність важливих контактних осіб (наприклад, працівників адміністрації університету /Вашого факультету / кафедри)?

Доступність контактних осіб онлайн

Доступність контактних осіб онлайн

Як Ви оцінюєте такі аспекти академічної доброчесності?

Дотримання норм та принципів академічної доброчесності особисто Вами

Дотримання норм та принципів академічної доброчесності іншими студентами

Дотримання норм та принципів академічної доброчесності викладачами університету

Розвиненість політики забезпечення академічної доброчесності в університеті

Дієвість політики забезпечення академічної доброчесності в університеті

Як Ви оцінюєте ситуацію в Національному авіаційному університеті щодо запобігання корупції?

Як Ви оцінюєте ситуацію в НАУ щодо вирішення конфліктних ситуацій (непорозуміння з викладачем, булінг, сексуальні домагання тощо)?

Як Ви оцінюєте роботу адміністрації НАУ (ректор, проректори, адміністративні підрозділи, бухгалтерія, Студмістечко тощо)?

Як Ви оцінюєте ситуацію в вашій академічній групі, рівень спілкування з Вашими одногрупниками, згуртованість колективу?

Наскільки Ви проінформовані про особливості організації освітнього процесу в університеті (наприклад, розклад занять, права щодо участі в формуванні освітньої програми, процедура семестрового контролю тощо)?



■ Дуже добре

■ Загалом добре

■ Задовільно

■ Загалом погано

■ Дуже погано

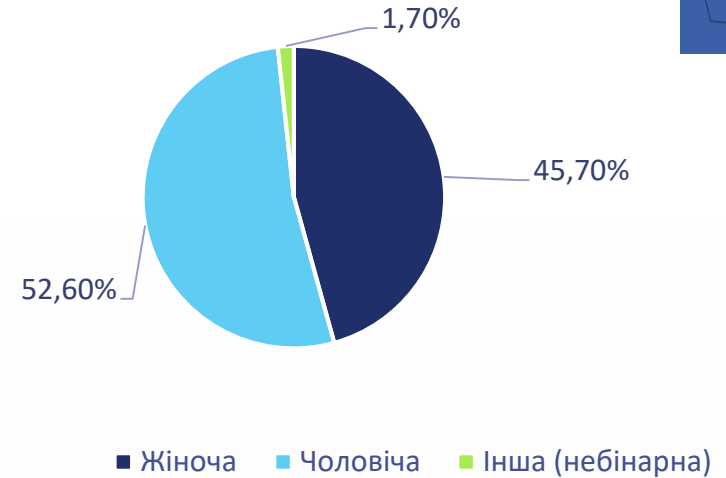
■ Утримуюсь від відповіді



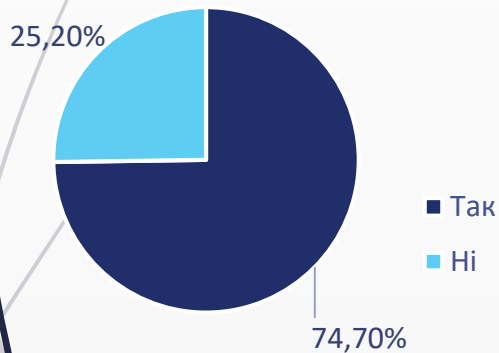
На Вашу думку який рівень управління Університетом найбільше потребує реформування?



Вкажіть Вашу стать



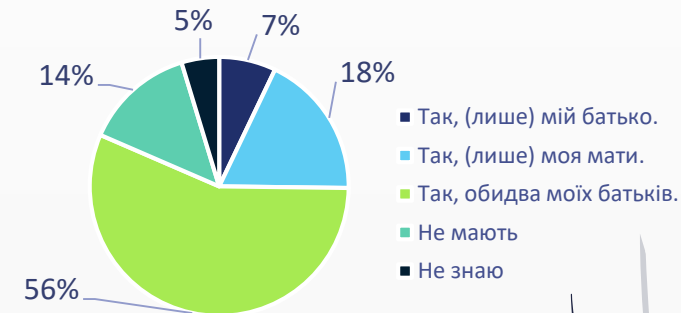
Чи є Національний авіаційний університет Вашим першим вибором закладу для здобуття вищої освіти



Форма навчання

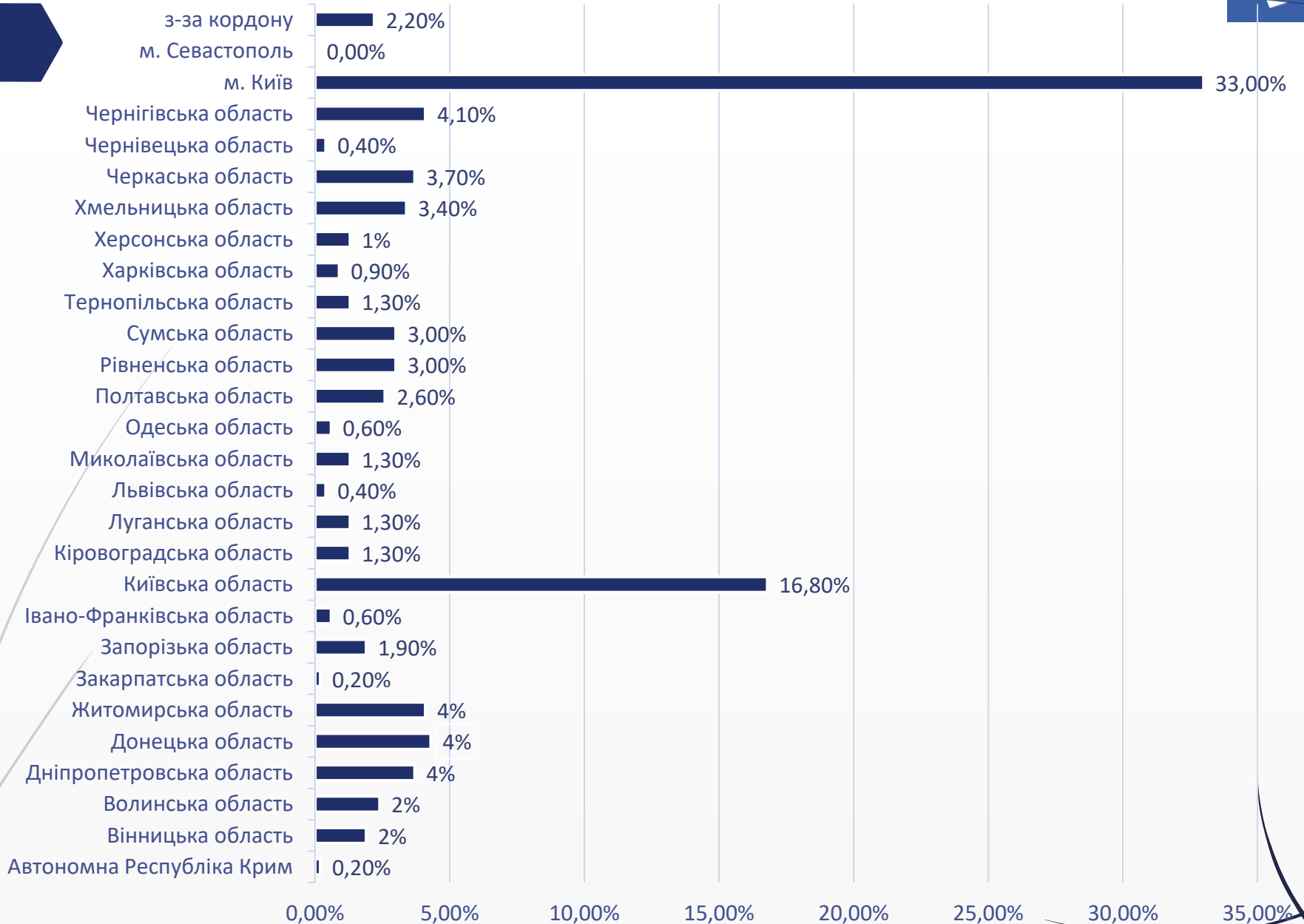


Чи мають Ваші батьки вищу освіту? (принаймні ступінь бакалавра)





Звідки Ви родом?

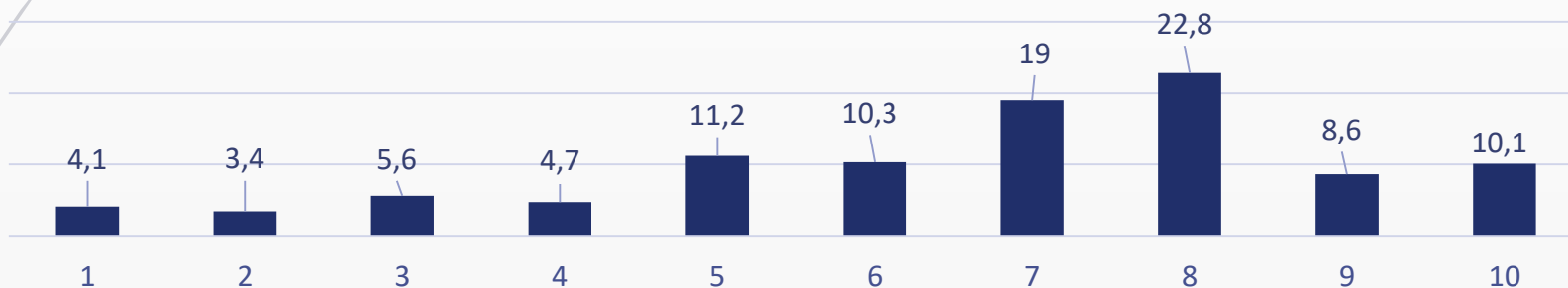




Що стало основною причиною вибору Національного авіаційного університету? (Можна обрати декілька відповідей)



Оцініть наскільки НАУ виправдав Ваші очікування за 10-бальною шкалою





Чи стосується Вас яке-небудь із наведених нижче тверджень? (Можна обрати декілька відповідей)



Відповіді на питання, що були у полі для заповнення відповідей:

«Я маю вади здоров'я, що впливають на моє навчання (особливі освітні потреби, хронічні або психічні захворювання). Якщо Ви бажаєте, зазначте, які саме:»

Ішемічне захворювання серця, Синдром хронічної втоми, Психологічні, Рдуг, депресивно-тривожний розлад, Логоневроз вищої ступені (заїкання), Панкреатит, хронічний гастродуоденит. Сколіоз 3го ступеня. Поганий зір.

Порок серця, вегетосусудиста дистонія (понижений тиск завжди, гастрит). Правобічна пахова грижа. Астма.

Проблеми з спиною а саме сколіоз на м'язовій основі (я майже це вирішила) тобто слабкі м'язи тому почала боліти спина але ще декілька місяців і цього не буде тому що почала собою займатись .

Аутоімунне захворювання щитоподібної залози, некомпенсований гіпотероз - через це маю сильний упадок сил, хронічну втому та запаморочення, перепади настрою.

Маю діабет, але при дистанційному навчанні це не впливає на навчання, тому мені легше і більше подобається дистанційка
Депресивно-тривожний розлад. Псоріаз, дуже хвилююсь перед іспитами, що потім потребую госпіталізацію в лікарню або проходження довго курсу лікування.



Ваші побажання щодо удосконалення освітнього процесу за Вашою освітньою програмою



Узагальнені відповіді респондентів:	
Оновити матеріали лекцій	ФМВ
Замінити програму, оновити дисципліни і прибрати деяких викладачів	ФЛСК
Хотілося б отримати більше практичних навичок, але через дистанційне навчання це майже неможливо, а також було б добре організувати бази практик від університету, бажанно декілька, і в різних напрямках, наприклад - діти і військові.	ФЛСК
Мало навчання саме з програмування, що є основою моєї спеціальності	ФКПІ
Активізація співпраці з роботодавцями, залучення професіоналів, оновлення техніки і софту, підвищення кваліфікації викладачів, урізноманітнення завдань для студентів.	ФКПІ
Менше математичних наук, окрім макроекономіки і мікроекономіки.	ФТМЛ
Створити власну платформу на сайті НАУ, кабінет студента.	ФМВ
Хотілося б на лекціях більше інформативних відео по темах, експериментів, ігор , а не просто слухати і читати презентацію.	ФКПІ
Вивчення додаткових іноземних мов крім англійської!	ФМВ
Більше Мат.Аналізу, менеджменту, менше зайвих предметів	ФНСА
Головна проблема -- викладачі, які читають дисципліни, де вони некомпетентні, а також відсутність реального вибору у вибіркових дисциплінах	ФМВ
Покращення освітньої програми, багато застарілих матеріалів. До прикладу, в темах з психології управління мало чого спільного із сьогоденням.	ФЛСК
Я всім задоволена	ФТМЛ
Повністю змінити систему навчання під сучасні потреби, наразі система застрягла десь у 2008 році, а світ прогресує далі, особливо ІТ сфера. Наразі дуже мало актуальної інформації щодо цього напрямку.	ФКНТ
Вчасне надання завдань та літератури перед початком сесії, можливість вчасно зв'язуватись з викладачами стосовно питань освітнього процесу, мати можливість виправити оцінки після проходження сесій	ФЛСК
Збільшення кількості аудиторних годин з дисципліни мат. аналіз	ФКПІ
Зробити заняття, які будуть сконцентровані на прикладах вирішення реальних проблем.	ФКПІ
Звільнити викладачів, яким за 50, вони навіть як гугл мій включити не знають. Перевірити рівень викладання дисциплін викладачами. За 3 курси навчання всього 5-6 викладачів на хорошому рівні розбиралися у своїй дисципліні.	ФКНТ
Я б додала більше цікавої практики, ігор, курсів, щоб розбавити лекції	ФКНТ
Прошу покращити технічне та програмне забезпечення лабораторій для проведення більш якісних досліджень. Занадто застаріле обладнання.	ФКПІ
Викладачам там деканату розуміти позицію студентів та йти їм на зустріч.	ФНСА
Щоб викладачі зважали на студентів і не придушували критичне мислення	ФКПІ
додати інтерактивності	ФКПІ
Перед тим як починати навчати когось за спеціальністю потрібно на посаду викладача найняти людину з досвідом роботи. Також потрібно переглянути ринок праці та навички котрі потребує роботодавець	ФКПІ
Поглиблення навчальних програм у сторону навчання студентів технологічним аспектам спеціальності.	ФКПІ
Проведення практичних занять в очній формі.	ФКПІ



Ваші побажання щодо удосконалення освітнього процесу за Вашою освітньою програмою

Узагальнені відповіді респондентів:	
<p>Деканат і кафедра має бути більше залучена з провідними ІТ компаніями, для підтримки актуальності і коригуванню дисциплін в спеціальностей, тобто щоб для студента предмет другорядний не був головнішим ніж той що реально потрібний, і завдяки ІТ компаніям, які працюють з цими сферами і розуміють актуальні знання і які працівники їм треба, ми б могли підготовлювати таких студентів і віддавати на практику компаніям. Також з приводу комп'ютерів, вони стоять, але їх ніхто не вмикає, і студенти змушені носити свої девайси-це жах. Також доповню вище написано, я бачу що у моєї кафедри/факультету багато партнерів з якими заключений меморандум, але ці партнери ніяк не залучені, ні стажування, ні курси, ні корегування освітньої програми, і сенс тоді від них.</p>	ФКПІ
<p>Забрати непотрібні предмети. Чому я, який вступив, на спеціальність «Технічне обслуговування літаків та авіадвигунів» факультету АКФ повинен вивчати такі предмети як: Історія України, Філософія, Хімія, Вища математика, Ділова українська мова тощо, які мені не потрібні. На даний момент проблема університету полягає в тому, що студенти до нього ходять лише за оцінками, а не за знаннями. За ці 2 курси на пальцях однієї руки я можу назвати предмети, які були реально цікаві і що найголовніше було розуміння навіщо вони потрібні, ми вже не в школі, щоб просто розвивати мозок математикою, історією та іншими тупими непотрібними предметами. Зробивши тестовий перший курс до якого в якому ви приберете непотрібні предмети, і я більш ніж впевнений вони не помруть від складної інформації, яка їм буде дана. Наводжу приклад: На початку 4 семестру у нас з'явився такий предмет як «Деталі машин» і в якийсь день викладач нам пояснював тему, під час пояснення він поставив питання, чи пам'ятаємо ми з курсу «Теорія машин і механізмів» цей термін/ як це працює, на що ніхто нічого не відповів. Тобто я роблю висновок, що студенти вчаться заради оцінок, вони склали ці іспити і задоволені сидять чекаючи на чергові канікули. Загалом підсумовуючи все сказане вище, можу виділити такі проблеми як:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Студенти навчатимуться лише заради оцінок, а не заради знань. Поганий донос інформації (Вчимо – щоб здати та забути, а не вчимо – щоб використовувати навички на практиці).2) Багато вкрай непотрібних предметів3) Немає заохочення у навчанні, якщо студент хоче брати участь у студентській активності, чи то олімпіади, проекти тощо. Це тільки тому, що викладач так сказав і відмовити ти йому просто не можеш. Ну і звісно за додаткові бали4) Дуже багато теорії замість практики. Я орієнтований був на практику та практичне застосування знань, подивитися як це все виглядає (не на картинці у підручнику), доторкнутися, поклацати, а не сидіти з тупими формулами і заучувати їх у надії, що викладач тебе правильно оцінить. Давайте дивитися правді в очі, я не хочу до кінця сказати що теоретична частина не потрібна, але якби мені толково пояснювали де воно використовується і чому (показували на практиці), а не я просто заучував ці формули, то толку було б більше і ви можете випустити по-справжньому кваліфікованого студента, який одразу може застосовувати ці знання та розуміє що до чого працює <p>Необхідне стажування за кордоном. Або хоча б в Україні</p>	АКФ
Змінити декана ФМВ	ФКПІ
Прибрати не потрібні предмети, або предмети які є однакові взагалі, а додати поглиблені предмети до якоїсь дисципліни, наприклад я навчаюсь на технічній спеціальності, навіщо мені екологія, філософія. Їх краще замінити якимось іншим предметом або додатковим предметом де ми б могли, наприклад, вивчати всі ази C++ т.д.	ФКПІ
Їх не має	АКФ
Оновити всі освітні програми до сучасного стану, переглянути перелік предметів і прибрати зайві. На моєму досвіді мені доводилось вивчати такі дисципліни і технології, котрі на мою думку ніяк не пов'язані з освітньою програмою та слугують заради закриття годин навчання та 'аби було'.	ФКПІ
Потрібно вводити найсучасніші програми навчання для удосконалення професійної програми та обраною мною спеціальності	ФАЕТ
Покращити можливості дистанційного навчання та створити сильну матеріально-технічну базу університету	ФМВ
Ввести нормальні дисципліни і нормальну програму зробити, а не програми 95 року, які нікому не потрібні	ФКПІ



Ваші побажання щодо удосконалення освітнього процесу за Вашою освітньою програмою

Узагальнені відповіді респондентів:	
З нуля створити нову освітню програму, відповідну сучасним технологіям та інноваціям, наблизитися до стандартів освіти, що притаманні країнам Європейського Союзу.	ФКНТ
Буду писати по своїй спеціальності. 1. НАЙГОЛОВНІШЕ!!! Розділіть цю всеохоплюючу спеціальність «Інженерія програмного забезпечення» на більш вузько направлені такі як «Бекенд розробник», «Фронтенд розробник», «Системний адміністратор», «Фул-стек розробник». Це допоможе студентом сконцентруватися на вивченні за обраним напрямком і не вчити те що вони НИКОЛИ , не за яких умов, ні на яких високих посадах вони б не були не застосують. 2. Дуже мало практики. Нас вчать писати конспекти, малювати діаграми, робити реферати, презентації, АЛЕ НЕ ВЧАТЬ ПРОГРАМУВАТИ ЧИ РОЗРОБЛЮВАТИ ХОЧ ЯКЕСЬ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.	ФКПІ
Якість освітніх послуг влаштовує	ФКНТ
Щоб викладачі використовували більш сучасні програми для вивчення та домашньої роботи. Бо є лабораторні роботи, де потребується встановлення неактуального/застарілого ПЗ, і можливості такої немає, тому і можливості якісно виконати лабораторні та засвоїти наданні знання немає. А також щоб лабораторні відповідали тематикам лекцій.	ФКПІ
Більш міжнародних практик, технічного забезпечення, не вчиняти булінгу щодо представниць жіночої статі. Розбавити колектив молодими викладачами, оскільки 80 відсотків це викладачі 65+	ФЛСК
Частіше передивляйтесь матеріал, що викладається і змінювати його, осучаснювати. Дуже багато застарілих систем, термінів і тд.	ФАЕТ
Загалом спостерігаю постійне вдосконалення освітнього процесу: якісне викладання дисциплін, нас постійно про все повідомляють та запрошують до різного роду заходів.	ФЕБА
Очне навчання для всіх факультетів	ФКПІ
За мою освітньою програмою, хотілось б більше знати все ж таки про авіацію і вивчати нові напрямки саме авіаційної індустрії	ФТМЛ
Більше дисциплін, конкретно по фаху з сучасним методом викладання, замість викладання сухої теорії	ФТМЛ
Варто уже оновлювати технічну базу університету. Деякі прилади старші у декілька разів за самих студентів. Також у деяких корпусах потрібні ремонти. Не усі аудиторії мають можливість показування презентацій. Також за своєю спеціальності хотілося б більше практичних занять, або хоча б живого прикладу як от для термодинаміки (приклад на двигуні)	АКФ
Мене все влаштовує .	ФЕБА
Викладачі, які проводять лекції повинні мати можливість записувати лекції на відео. На другому курсі, четвертому семестрі у нас був викладач яка виконувала подібні дії, вона спочатку прислала лекцію у вигляді відео у телеграм, а на останні 20 хвилин пари заходила та відповідала на питання студентів, якщо такі були. Це суттєво збільшить кількість вільного часу як для студентів так і для викладачів, так як кожен студент має свої особливості у сприйнятті інформації та може сприймати інформацію дещо швидше ніж інші. Викладачі не повинні будуть заходити на цілу пару, що додасть їм вільного часу для перевірки завдань або для підготовки до наступної лекції чи практики. У західних вузах така практика досить часто зустрічається, тому для HAU це буде суттєвим покращенням, від якого переможуть всі.	ФКПІ
Збільшення практичних завдань на реальній апаратури офлайн.	ФАЕТ
Не вистачає більш практичних занять на яких потрібно було б використовувати актуальні технології, які вимагають роботодавці. Для прикладу, не достатньо вивчити .NET та мову C#, щоб знайти роботу, потрібно ще вміти працювати з певними технологіями по типу ASP.NET чи Entity Framework	ФКПІ
Збільшення кількості навчальних дисциплін, котрі адаптовані на англomовне викладання.	ФКНТ
Зверніть увагу на матеріально-технічну базу та програмне забезпечення!!! Навчання здійснюється за методиками минулого тисячоліття, а проведення актуальних досліджень потребує сучасного та дорогавартісного ПЗ, до якого неможливо отримати доступ. Збільшіть кількість практичних часів та можливостей отримання реального практичного досвіду. На проф. орієнтовані дисципліни надається менше часу, ніж потрібно. Замість цього час витрачається на безглузді предмети, які не дають користі.	АКФ



Кого з викладачів Ви могли б відзначити як професіоналів своєї справи і чому?

Узагальнені відповіді респондентів:	
Всіх. Васьківська Олена Євгеніївна (доступна інформація, цікаві практичні заняття), Юрченко Ольга Андріївна ,Тюрменко Ірина Іванівна, Божук Людмила Володимирівна , Павленко Тетяна, вчить нас на власному досвіді роботи психолога. Відсутня «вода», яка вже давно віджила своє в роботі психолога. Вашека Т. В., Демченко Н. І., Патруль М. В., Щербина В. П., Темніков А. В. , Риженко К. В., Докієнко, Новальська, Ніколаєнко, Павлюх, Савицький, Петрусенко, Гай, Ясакова, Ільєнко Сергій Сергійович , Дубчак Олена Вікторівна.	НАУ
Всі викладачі кафедри КММТ - професіонали своєї справи	ФМВ
"Лубенська Т.В., Журиленко Є.Б. - високий рівень професіоналізму. Корнієнко Б.Я. - в міру веселий та позитивний. Приставка П.О. - розумний, достатньо вимогливий. Казмірчук С.В., Лозова І.Л. - хороший контакт з студентами. Дацун О., Ягодзинський С. - було цікаво"	ФКПІ
Не можу відзначити таких	ФКПІ
Іванов Євген Олександрович. Розуміє студентів, гарно викладає матеріал.	ФТМЛ
Бахтіяров, Чумаченко, Лаврененко, Гнатюк Гарно пояснюють є зворотній зв'язок ідуть на зустріч студентам	ФАЕТ
Бобарчук, Денисенко, Завадецький, Родіонова, Гальченко дають фактичні знання за фахом та підтримують хороші відносини зі студентами	ФМВ
Ковалюк Ольга Костянтинівна Завжди підготовлений професіонал своєї справи	ФМВ
Мархонос С.М.	ФМВ
Васьківська Олена Євгеніївна - чи не єдиний викладач, який не просто йде в ногу зі студентами, підтримуючи при цьому професійні відносини, а й намагається стежити за актуальністю програм, які читає. Всі дисципліни, які викладала пані Олена, я дотепер згадую як найповніші, та досі повертаюся до її матеріалів у своїй професійній діяльності.	ФМВ
На моїй спеціальності всі викладачі чудово викладають, розуміються у своєму матеріалі, додатково нам пояснюють теми, якщо є потреба	ФТМЛ
Чебанюк. Цікаво проводить лекції, дає гарний матеріал і рекомендує онлайн курси. Роботи пов'язані на сучасних технологіях, які можна буде використовувати в своїй майбутній роботі	ФКПІ
Всі викладачі кафедри історії та документознавства професіонали своєї справи	ФЛСК
Прокопенко Костянтин Ігорович, Тетяна Нікуліна. Вони працювали(працюють в ІТ) і добре розуміють свій предмет.	ФКПІ
Майбородін. Так, він, звісно замучив своїми перездачами, але тепер я хоч щось знаю з тої теми.	ФАЕТ
Олена Валеріївна Папета - професійний підхід до дисципліни, якісний матеріал. Володимир Георгійович Чернявський - цікаві лекції та практичні, дуже приємна людина. Тетяна Володимирівна Жидкова - професійний підхід до викладання. Наталія Андріївна Пилипенко - цікава комунікація, обговорення ідей.	ФНСА
Андрій Іванович Гізун. Якісне виконання завдань куратора і дуже зрозуміле пояснення матеріалу як викладач.	ФКПІ
Гізун А.І., Радішевський М.Ф., Белозьорова Я.А., Андрєєва Т.В., Безкоровайна Ю.М., Дишлевий О.П. - високий рівень компетентності у навчальних дисциплінах та взаємодії зі студентами.	ФКПІ
Дубчак Олена Вікторівна,Вишневська Наталія Сергіївна,Юлія Євгеніївна Хохлачова,Олена Володимирівна Прокопенко,Людмила Іванівна Ситник	ФКПІ
Лазаренко, Козловський, Щербак, Мелешко, Гулак, Темніков, Німченко.	ФКПІ
Всі викладачі нормальні.	ФЛСК



Кого з викладачів Ви могли б відзначити як професіоналів своєї справи і чому?

Узагальнені відповіді респондентів:	
<p>Андрій Борисович Петренко - дійсно та людина котру можу назвати викладачем та майстром своєї справи, з ним цікаво проводити лабораторні роботи, ставиться до студентів з розумінням, якщо не зрозуміло то пояснить так що буде зрозуміло, унікальний досвід занять.</p> <p>Ірина Леонідівна Лозова - чудова людина та викладач. Чітко знає предмет, все пояснить, на лабораторних роботах вітається додаткова інформація про предмет вивчення з обговоренням, доброзичливість та чутливість притаманні. Одна з тих з ким приємно проводити час занять. На заняттях панує, як то кажуть "лампова" атмосфера.</p> <p>Ірина Володимирівна Прокопенко - дуже сподобалося те що викладач дуже добре знає свій предмет, все поясню. Доброзичлива та знаюча людина, ставиться з розумінням до студентів.</p> <p>КВП(НАУ) Юрій Анатолійович Дорошенко - людина з багатим досвідом в сфері оборони та обслуговування вертольотів, пояснює на заняттях більше ніж написано в презентаціях чи в лекціях, чудове ставлення до студентів та зворотній зв'язок. Приємно проводити час занять.</p> <p>КВП(НАУ) Ігор Віталійович Морозов - найкращий картограф, котрого знаю. Відразу видно що людина з досвідом, все детально пояснює, рідкість коли потрібно щось уточнювати. Доброзичливе відношення до студентів.</p> <p>Загалом, на КВП чудовий та унікальний склад викладачів.</p>	ФКП
<p>Фізика Сакун. Т. М. - чудовий викладач, що найголовніше, так це пояснює де і навіщо ми це використовуємо, дуже лояльна і загалом добра людина. Також було приємно, що вона знала кожного студента на ім'я, це дуже круто коли ти заходиш в аудиторію, а тебе розглядають не як звичайного студента, а як особистість, тебе знають і називають на ім'я (не подивившись у список групи, а саме знає).</p> <p>ПММ/Екологія на авіаційному транспорті: Черняк Л. М. - не менш класний викладач, який знає, що викладає і що розповідає, хотілося тільки до неї ходити на пари, слухати і що не менш важливо запам'ятовувати інформацію, адже її подача була не такою, як у всіх. Плюс було розуміння, навіщо ми це вивчаємо, а не як у інших викладачів, які просто розповідають нам щось, малюють графіки, а ми навіть не вдуплюємо що це взагалі таке.</p> <p>Філософія: Орден С.С. - викладач знає свою справу та цікавиться ним, викладач до якого хотілося ходити на пари, аби поговорити з ним про тему лекції. Залишив тільки позитивні емоції, навіть було сумно, коли курс закінчився. Так, цей предмет не такий важливий як я описував вище, але подача та оповідання, які від нього можна було почути, тільки й тішили мене.</p> <p>Хочу відзначити, що всі ці викладачі були вимогливі, не подумайте, що я про них написав тільки тому, що вони мені поставили хороші оцінки, ні. Я пишу за фактом навчання із ними.</p>	АКФ
Сидоренко О.Ю. Харченко О.В. Приймак Л.Б. Варюхно В.В. Кічата Н.М. Єфименко В.В. Мороз І.В. Закієв В.І. Андрієць О.Г. Павлюх Л.І. Нікітіна Г.М. Дев'яткіна С.С. Шевченко О.А. Білякович О.М.	АКФ
Ляшенко Яна Григорівна, чудовий викладач, з нею легко, вона заохочує до знань і допомагає коли щось не зрозуміло .	ФТМЛ
Великодський Ю. І., Беленок В.Ю., Терещенко А.О., Гнатюк Сергій Олександрович, Аргунов, Краєва,Махєва,Макеєва.	НАУ
Мельничук Л.М., Грущинська Н.М., Нестеренко Г.П., Марушева О.А., Поліщук О.В., Пономарьов О.В., Фендьо О.М., Гелич А.О. - сучасний підхід до навчання, незаурядний лекційний матеріал, цікава методика викладання.	ННІО
Дудка Т.Ю. (андрагогіка), Грузинська І.М. (психологія кар'єрного зростання) цікава подача інформації викладачами, живе спілкування не тільки на практичному занятті, а і на лекціях, надаються реальні методи та прийоми для застосування в житті та навчанні, цікаві тести та завдання.	ФЕБА
Василь Іванович Надточій, викладачка англійської мови(англомовний проект),викладач історії (англомовний проект), викладачі фізики(англомовний проект), викладачка вищої математики(англомовний проект)... Цей список можна і далі продовжувати,але на жаль я вже всіх не згадаю. Я б відмітив 80% викладачів з англомовного проекту 1-4 курс та 5-6 курс україномовного проекту.	ФКНТ
Леся Пилипівну Халецьку, вона чудовий викладач, поєднує нові методики викладання, доступно пояснює теми, використовує практичні завдання, а також Тетяну Сергіївну Клиніну, хороший куратор, який завжди допоможе вирішити проблеми, як викладач застосовує інтерактивні методики викладання дисциплін .	ФЛСК
Олена Толстікова дуже все чітко пояснює. Також є інші викладачі, які сподобались, але не сильно пам'ятаю).	ФКНТ



Кого з викладачів Ви могли б відзначити як НЕ професіоналів своєї справи і чому?



Узагальнені відповіді респондентів:	
Всі викладачі "старшого" покоління (окрім Полухіна А.В., хороший викладач, добре розповідає про авіацію та все, що з цим пов'язано). Можливо раніше такі викладачі були справді професіоналами, та зараз дуже відчувається вплив їх віку на якісь подання навчальних матеріалів та проведення лекцій. Часто щось "забувається", студентів, буває, просто не чують. Дуже актуальна проблема - погані навички роботи з технікою (дистанційне навчання), багато хто досі не знає як працювати з класрумами, часто проблеми зі звуком чи якістю зв'язку з боку викладачів. Також розповсюдженим є консерватизм. Більшість викладачів закриті для будь яких нововведень. Буває, що подається наразі неактуальна інформація і коли студент пояснює сучасними термінами і наводить актуальні дані, то викладачем це оцінюється як неправильна відповідь, оскільки "не відповідає поданому матеріалу".	ФКНТ
Я не буду тикати пальцями , я думаю, що і так всі все знають .	ЮФ
Багато, в першу чергу через лекції не по темі і через корупцію.	ФКПІ
**** - людина несповна розуму, не можна так булити першокурсників...	ФКПІ
Немає таких .	ФАЕТ
****- Неодноразово затримував надання контрольних та модульних робіт, але не критично.	ФМВ
****- навіть не намагався проводити свої заняття ефективно. На лекціях він просто начитував перекладені з російської у Гугл перекладачі матеріали, а для практичних просив знімати відео про писанки і вишиванки (враховуючи, що викладав абсолютно не дотичні дисципліни). Часом професію треба відпускати - це про нього.	ФМВ
**** - На захисті дипломів кричала на всіх, не дуже слухала аргументи студентів. Враження склалось «я тут вирішую і права в усьому. Ви тут ніхто - мовчіть».	ФЛСК
Пані з комісії в похилому віці так само зарозуміло ставилась до студентів.	ФТМЛ
Не можу сказати, на моїй спеціальності всі викладачі є обізнанні у своєму предметі	ФКНТ
Викладачі знають свій предмет, але не цікаво вивчати не актуальний матеріал, який потім ніде не пригодиться	ФКНТ
Викладачі не профільних предметів, таких наприклад як англійська мова, історія, українська мова	ФКНТ
****- жахливе відношення до студентів, неприємна комунікація, відсутність бажання з'являтися на парах, нецікаве незрозуміле взагалі викладання, важкі незрозумілі завдання. Після пар з ним хочеться відрахуватись з університету :(ФНСА
****- повна відсутність розуміння про те як створюються програми і чому важливо відразу викладати все технічне завдання щодо розробки цієї програми, відсутність розуміння з студентами. Здати та забути	ФНСА
*** та **** - не проводять дистанційні заняття зі студентами та дуже рідко надають зворотній зв'язок.	ФКПІ
****, ****- низький рівень компетентності в дисципліні.	ФКПІ
**** - за період викладання в нашій спеціальності, ми чули булінг, висміювання наших знань як групи і неможливість «захистити» модульну роботу... корупція і вимагання хабаря	ФТМЛ
**** - не приймає роботи якщо є одна помилка, навіть якщо за це можна поставити мінімум балів, постійні передачі, ставлення до студентів в тяжких ситуаціях жахливе, давно поширюються чутки що ця кафедра не дуже подобається всім студентам через ставлення до них.	ФКПІ
**** - гендерна дискримінація, ставлення до дівчат гірше, ніж до хлопців, полягає у більших вимогах щодо дівчат, прискіпливе ставлення, необґрунтоване незадоволення	ФЛСК
**** - доводила що існує "Windows 19" й загалом не компетентна викладачка. Радила студентам йти на "сертифіковані курси Cisco" через неї, які коштували 2к грн. Але, як потім виявилось, цей курс був безкоштовним	ФКПІ
Дуже актуальна проблема - погані навички роботи з технікою (дистанційне навчання), багато хто досі не знає як працювати з класрумами, часто проблеми зі звуком чи якістю зв'язку з боку викладачів.	ФКНТ



В чому для Вас полягає мотивація до навчання в Університеті?

Узагальнені відповіді респондентів:	
Для мене, мотивація до навчання в університеті базується на кількох аспектах. По-перше, це бажання отримати знання та навички, які допоможуть мені у розвитку як особистості та у моїй майбутній кар'єрі. Знання має потужну силу, і я вірю, що через навчання я можу розширити свої можливості і поглибити свій розум.	ФЛСК
По-друге, навчання в університеті також дозволяє мені збагатити свій досвід через спілкування зі своїми однолітками, викладачами та експертами у різних галузях. Вивчення різноманітних поглядів та думок може принести нові ідеї та підходи до проблем.	ФЛСК
Нарешті, успішне навчання в університеті може відкрити двері до більшої кількості можливостей у майбутньому. Відповідність вищої освіти може забезпечити мені кращі шанси на отримання роботи у вибраній галузі та реалізацію моїх кар'єрних амбіцій.	ФЛСК
Отримання знань та диплому, проживання в Києві, нові знайомства , розвиток як особистості.	ФКПІ
Хороша студентська громада	ФМВ
Бажання самого студента отримати знання та практику у вибраній їм спеціальності, допомога університету підтримувати мотиваційну атмосферу групи	ФЛСК
Отримання гарної роботи у сфері авіації	АКФ
Здобуття нових знань та базових навичок для подальшого самостійного покращення.	ФКПІ
Отримання підтвердження щодо спеціалізації	ФКПІ
Диплом + не хочу помирати в армії	ФАЕТ
Стати професіоналом своєї професії	ФЕБА
Вища освіта, новий етап життя, цікаві знайомства, самостійність...	ФКНТ
Моя мотивація полягає в тому, щоб розвиватися за напрямом сучасної спеціальності та професійною програмою, що має перспективи на майбутнє	ФАЕТ
Гарна мотивація (для когось це гроші, для когось – статус, для когось – здобути знання чи вкласти себе у щось потрібне і корисне) – це приносить задоволення.	ФЕБА
Здобуття необхідних навичок та умінь для подальшої побудови кар'єри, зокрема в науковому середовищі.	ФМВ
Чесність у оцінюванні і мотивація до навчання а не примусове навчання	ФКПІ
Надія на те, що далі на 3-4 курсі будуть дисципліни які знадобляться в роботі по професії	ФКПІ
На даний момент мотивації немає	ФЛСК
Після вступу й майже двох років навчання, в мене пропала мотивація на подальше навчання згідно існуючої освітньої програми.	ФКНТ
Зараз - в отриманні диплому який на жаль досі вимагають деякі компанії при прийомі на роботу.	ФКНТ
Раніше - в отриманні нових знань.	ФКНТ
Отримання освіти.	ФАЕТ
Здобуття вищої освіти для подальшого працевлаштування	ФАЕТ
Здобути необхідні навички для подальшої роботи за професією	ФКПІ
Мотивації до навчання немає, оскільки трохи застаріла та неактуальна програма. Половині викладачів все одно що вони викладають, « аби шось».	ФКПІ



Виділіть основні пріоритети розвитку Університету? Наведіть конкретні кроки, які слід здійснити



Узагальнені відповіді респондентів:	
Всі важливі пріоритети розвитку Університету.	ФТМЛ
Прислухатися до студентів.	ЮФ
1)Більше прав студентам (студрадї) 2)Більшої взаємодії між адміністрацією та студентами 3)Технічне оснащення кабінетів та ремонт ВСІХ корпусів 4)Надати студентам право висловлювати свою думку без погроз про відрахування	ФКПІ
Оптимізація структури університету та освітніх програм, оновлення техніки, софту та викладацького складу, боротьба з корупцією	ФКПІ
Розвиток програм навчання, що відповідають потребам сучасного ринку праці та наукових відкриттів. Залучення відомих викладачів та дослідників. Підтримка студентських наукових досліджень та публікацій. Запровадження сучасних технологій в навчальний процес.	ФЛСК
Купити комп'ютери, налагодити опалення.	ФКПІ
Брати участь в студентській діяльності мати свої захоплення.	ФАЕТ
Спрямувати фінансування університету у правильне русло: ремонт корпусів/аудиторій, опалення, косметичний ремонт гуртожитків.	ФЛСК
Перегляд політики подовження контрактів викладачам Перегляд політики вибіркових дисциплін Перегляд політики навантаження викладачів	ФМВ
Оновлення навчальних матеріалів, залучення молодих і вмотивованих викладачів, покращення стану аудиторій	ФКПІ
Актуальність програм, відсутність псевдонаукових предметів (в нас була валеологія, нлп), розвиток soft skills викладачів	ФЛСК
На мою думку, потрібно оновити стан інфраструктури корпусів	ФТМЛ
Перевірка актуальності матеріалу предметів на актуальність	ФКПІ
Звільнити старих(50+). Набрати молодих викладачів, які хоча б вміють гуглом користуватися. Найняти людей, які перевірятимуть якість, актуальність, відповідність лекцій та лабораторних робіт.	ФКНТ
Залучення спонсорів до відновлення університету та якості надання освіти	ФЛСК
Актуальна освітня програма	ФНСА
Не було змоги детальніше ознайомитися з роботою та поточним шляхом розвитку Університету через постійне дистанційне навчання.	ФКПІ
Слухати те, що хочуть студенти. Наприклад взимку просили дистанційне. Так, було холодно, тривоги, наприклад мені їхати в університет годину, я разів 7-8 приїжджав до університету і починалась тривога на 3 години, після цього я просто їхав додому, витратив кошти на проїзд, а саме головне час. Дистанційне.	ФКПІ
Поліпшення матеріально-технічної бази, більша частина корпусів має дуже жалюгідний вигляд, внутрішня частина теж виглядає не краще. У лабораторіях обладнання та реагенти старі. Крім цього обладнання часто виходить з ладу і дуже погано обслуговується через відсутність фахівців. Потрібно провести комплексний ремонт фасаду та внутрішніх приміщень	ФЕБІТ
1. Розвиток міжнародного співробітництва з працевлаштуванням студентів НАУ. 2. Розвиток співробітництва з вітчизняними компаніями з можливістю майбутнього працевлаштування	ЮФ
Диджиталізація, людиноцентричність, академічна свобода і доброчесність.	ЮФ
Teachers need to stop racism against international students from Africa	АКФ



З метою постійного покращення опитування студентів ми зацікавлені у ваших враженнях щодо опитувальника. Просимо Вас надати пропозиції щодо вдосконалення запропонованої анкети (наприклад, на скільки питань стосувались вашого навчання, важливі теми, які відсутні серед питань анкети, технічні питання щодо процедури опитування тощо)



Узагальнені відповіді респондентів:

Деякі питання (там де з однією відповіддю) не ставилися до мене тому, що я просто не знаю, наприклад, 24,25. Там би я також додав «Утримуюсь від відповіді». А так мені опитувальник сподобався і я сподіваюся, що заходів буде вжито, хоч трохи, а не цей опитувальник створений для того, щоб просто подивитися як справи і нічого з цим не робити. Радий, побачити змін або хоча б спробу йти до них і що найголовніше зі звітами про виконану роботу. Відкритий до співпраці, я точно також хочу зробити цей університет кращим!

Я думаю, що всі питання хороші.

Додати пункт про висловлення власної думки у вільному форматі.

Чудові враження, дякую за ваші старання. Питання були влучними та доцільними.

Мені б хотілось оцінювати, з різних сторін, професійність викладачів, тому що, як мені здається, є деякі проблеми.

Можливо не дуже коректні відповіді про гуртожиток, бо більшість там не живе, хіба що чули легенди. Я відповідала опосередковано. Була в гуртожитку один раз. В принципі все добре. Варто лише додати питання про поінформованість даних анкет (за 2 семестри ми тільки в травні отримали цю на пошту, а дізналися про існування взагалі випадково і не так давно).

Нормальне опитування!

Анкета зроблена погано, відповіді на тестах де треба обрати шкалу стоїть не те що треба, немає питань для конкретики, а тільки загальні для ока проблеми. Тому тест на 5 з 10.

Можливо варто було б додати пункт про явища які можуть зустрічатися в викладацькому складі щодо студентів (наприклад, булінг).

Повністю стосувались навчання, піднято важливі теми.

Дякую за опитування. Воно цілком хороше. Єдина порада, яка є: питання всі важливі, але їх дуже багато. Проходження анкети займає близько 20 хв. На жаль, мала кількість студентів готова витратити стільки часу на таке опитування. Можливо, якби його поділити на декілька опитувань та публікувати з періодичністю у декілька днів чи тижнів, то студентам було б легше та цікавіше його проходити.

А ще є проблема з тим, що на пошті дуже багато листів про публікації завдань/лекцій/оцінювання завдань, їх в день може бути до 20. Через це на пошту рідко заходять та майже не бачать важливу інформацію, яка губиться. Спробуйте знайти додатковий спосіб донесення інформації про анкетування до студентів.

Пропоную декілька способів: передача посилань на анкетування через кураторів груп до студентів; публікація постів з інформацією про це опитування на сторінках студентських рад у соціальній мережах (зі згоди голів студентських рад факультетів).

Було дуже багато питань, які стосувались саме очного навчання, гуртожитку. Так як я почалась в очно лише один місяць 2 роки тому, мені важко було об'єктивно оцінити щось із цього.

Онлайн-форма опитування зручна і доступна, але займає багато часу на заповнення.

Питання правильні і актуальні, але нічого не змінюється навіть з такими опитуваннями.

Анкета повністю покриває основні питання.

Щоб в 26 питанні, можна було обрати декілька відповідей.

Багато питань, які мене не цікавлять / не мають до мене відношення, але я розумію - до когось мають. в цілому ОК.

Хотілося б побачити питання про ставлення студентів до дистанційної форми навчання, щоб кожен висловив свою думку.

Опитування повинно проходити для кожного курсу та факультету, враховуючи їх особливості.

Все гуд, більше б розкрити харчування, ТОСА і формат навчання, умови навчання в певних температурних режимах.

Питання охоплюють усі аспекти освітнього процесу в Університеті, дуже зручно, адже є прописані варіанти відповідей і можливість додати свій коментар одночасно.



Будь ласка, залиште Ваш відгук на анкету!

Все зрозуміло

Чітко сформульовані

Клас!

Дякую, було змістовно та чітко

Чудово що ви зробили такий опитувальний. Якщо це щось змінить буде круто.

Все зрозуміло, вважаю такі анкети є потрібними, оскільки вони допомагають зрозуміти недоліки, проблеми та нагальний стан роботи Вузу.

Запитання були для мене зрозумілими, проте студентам перших та других курсів може бути тяжко.

Питання були зрозуміли, проте їхня кількість була досить велика.

Щиро вдячний вам за можливість висловити власну думку хоч комусь, бо думав, що таке становище залишиться й надалі... Дякую! :)

Університет дуже крутий і в ньому дуже класно вчитися

Анкета корисна. Питання і відповіді чіткі і зрозумілі. Сподіваюсь, отримана Вами інформація з анкети допоможе покращити навчання і перебування в університеті.

так, все ок.

Анкета досить інформативна головне щоб ім'я тих хто проходить опитування не були оголошені нікому бо тут є такі питання що краще відповідати анонімно

Питання зрозумілі. Але їх дуже багато, тому більшість просто не буде залишати відгуки, так я на це потрібно витратити багато часу

Забгато питань

Питання чітко сформульовані, сама анкета досить об'ємна

Питання сформульовані чітко, але їх кількість завелика, для того щоб кожен студент захотів взяти у ній участь.

В деяких пунктах відсутня відповідь "Не зацікавлений", де це може бути доцільно.

Питання доволі чітко сформульовані, тільки певна кількість нечіткостей та надлишкова конкретизація питань стосовно фізичного стану речей.

Добре що можна висловити свою думку чи незадоволеність навчанням/викладачем без вступу в контакт з ним і передбачити конфліктну ситуацію.

Питання поставлені чітко, але стосовно ректора, ректорату і адміністрації університету (це не стосується роботи деканатів), я б розділив це питання. є питання стосовно їх роботи.

Опитування занадто загальне і не дуже допоможе зрозуміти проблеми та врахувати особливості певних факультетів.

Дуже добре, що хочете знати думки інших про себе, бо справжній пан той хто слухає і є самим собою.

Це дійсно корисна профілактика проводити такі анкетування, адже інколи вимоги студентів залишаються не почутими. Я з радістю буду відповідати і на наступні ваші опитування.

Чекаю форми для заповнення рейтингу якості викладачів)

Успіхів у подальшій діяльності.

Слава Україні!

The questionnaire is very rich and careful. Thank you so much for caring about our situation, an excellent one

Ідея з таким анкетуванням є хорошою. Проте все ж є сумніви, що інформація звідси (особливо про викладачів) буде почута та будуть здійснені хоч якісь дії, задля вирішення проблем .

Чудова анкета, сподіваюся, що належні міри будуть прийняті та якість навчального процесу підвищиться в декілька разів.